



**Gönczy Pál Szakképző Iskola**  
8297 Tapolca-Diszel, Templom tér 3.  
Tel: 87/411-294  
E-mail: [gonczipal.iskola@gmail.com](mailto:gonczipal.iskola@gmail.com)  
Honlap: [www.gonczipal.tapolca.hu](http://www.gonczipal.tapolca.hu)  
Megbízott igazgató: Szóvári Adél  
Pályaválasztási felelős: dr. Májerné Tobak Edit  
OM azonosító szám: 203066/007



### **Pályaválasztási rendezvények időpontjai (nyílt nap):**

*A járványügyi helyzetre való tekintettel az alábbi hivatkozáson **élőben** jelentkezünk:*

- 2020. november 10. 10 órától: <https://www.facebook.com/events/849298752564568>
- 2020. december 2. 10 órától: <https://www.facebook.com/gonczipaliskola/>
- 2021. január 12. 10 órától: <https://www.facebook.com/gonczipaliskola/>

### **Induló képzési formák:**

#### **I. Pályaorientációs osztály**

A program olyan tanulóknak szól, akik az általános iskolát befejezték ugyan, de bizonytalanok a pályaválasztásukban. Az orientációs fejlesztés előkészítő évfolyamán a felzárkóztatás, illetve kompetenciafejlesztés nem a hagyományos tantárgyi keretek között folyik, nem célja az általános iskolai tananyag pótlása. Projekt szemléleten alakul, a diákok kompetenciáinak komplex fejlesztése. A projektek tematikája szorosan kapcsolódik a szakmák megismeréséhez, a szakmatanulás előkészítéséhez. A megvalósított projekteken keresztül fejlődik a tanulók kommunikációs, digitális, matematikai, szövegértési stb. kompetenciája, megtanulnak csapatban dolgozni, együttműködni. Az orientációs fejlesztés során az alternatív pedagógiai módszerek mellett a mentorálás, egyéni fejlesztés, fejlesztő értékelés is nagy hangsúlyt kap. Célunk, hogy felszínre hozzuk a diákok erősségeit, sikerélményhez juttassuk őket, és ily módon motivációt szerezzenek a szakmatanuláshoz.

#### **II. Dobbantó**

##### **legfeljebb 1 éves**

A szakképzést – műhelyiskolát - előkészítő évfolyamon folyó felzárkóztatás célja a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek (általános és szakmai kompetenciák) megszerzése. A szakmatanuláshoz szükséges bemeneti kompetenciák kialakításának folyamata a személyre szóló fejlesztés módszereivel, eljárásaival, az egyéni különbségekre alapozott nevelés kialakításával valósul meg heterogén tanulócsoportokban. A tanulási kudarcok csökkentését, a további tanulói életút sikerességét csak az egyéni haladási ütemet lehetővé tevő differenciált oktatásszervezés, a projektoktatás, a kooperatív tanítási-tanulási technikák alkalmazása biztosítja.

A rendszerelvű képzés moduláris oktatásszervezéssel valósul meg. A kompetencia alapú tananyagtartalom és a projektoktatás gyakorlatorientált fejlesztést tesz lehetővé. A tananyag moduláris felépítése rugalmas programszerkezet a tanulók számára is biztosítja az egyéni érdeklődésnek, igényeknek, törekvéseknek a lehetőségek szerinti kibontakoztatását.

A szakképzést előkészítő évfolyamon történő oktatás lehetővé teszi a gyakorlatorientált felkészítéssel, hogy a tanulók a pályaorientációs szakasz keretében megismert legalább három szakmacsoport közül egyet a szakmai alapozás során a bemeneti kompetenciakövetelményeknek megfelelő szinten elsajátítsanak, s ezzel egy adott szakképesítés megszerzésére képessé váljanak, általános és szakmai kompetenciáik fejlesztése által.

A felzárkóztatás, s ezen belül a szakképzésre felkészítő évfolyam célja a tanulóknál a társadalmilag hasznos magatartásformák kialakítása, a tanuláshoz szükséges motiváció megteremtése, a munkavégzésre való szocializálás, a pályaválasztási döntés megalapozása, a szakmai vizsgára történő felkészülés előkészítése a szakmatanuláshoz szükséges bemeneti kompetenciák elsajátítása által, a tanulók élettervezésének elősegítése, sikerélményhez juttatása a tanulásban és a munkában.

### **III. Műhelyiskola**

Műhelyiskolában tanulmányokat az folytathat, aki alapfokú végzettséggel nem rendelkezik, de a szakképző iskola Dobbantó programját elvégezte, vagy alapfokú végzettséggel rendelkezik és a tizenhatodik életévét betöltötte. A műhelyiskolában kizárólag részszakma megszerzésére irányuló felkészítés folyik, amelyet tanműhelyben vagy munkahelyi körülmények között, nappali rendszerben, egy-öt fős csoportokban lehet elvégezni. A műhelyiskolában részszakma megszerzésére – a tanév rendjére tekintet nélkül – legalább hat, legfeljebb huszonnégy hónap áll a tanulók rendelkezésére. *Iskolánkban a következő műhelyiskolai képzések elérhetőek: cukrászségéd, szakácsségéd, sütőipari-és gyorspékségi munkás, falazó kőműves.*

### **IV. Szakiskola:**

#### **1. Szakképzés 1+2 év**

A tanulásban akadályozott sajátos nevelési igényű diákok a szakképzésbe történő bekapcsolódást segítő előkészítő évfolyamon kezdik meg tanulmányaikat. Az előkészítő évfolyamot követően rész-szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati oktatáson vesznek részt a tanulók. A szakmai gyakorlati foglalkozások az iskolai tanműhelyben folynak. Az összefüggő nyári szakmai gyakorlat esetében lehetőség van a gyakorlati képzést a környékbeli üzemekben, vállalkozóknál, kertészetekben együttműködési megállapodás keretében végezni. A képzési idő végén a tanulók komplex szakmai vizsgát tesznek, melyen rész-szakképesítést igazoló végzettséget szereznek.

#### **2. Előkészítő 9. évfolyam 1 év**

Sajátos nevelési igényű, tanulásban akadályozott tanulók számára a szakmai képzés megkezdése előtt előkészítő 9. évfolyam teljesítése kötelező. A képzés időtartama alatt közismereti tantárgyak mellett szakmai alapozó ismereteket tanulnak, valamint pályaaorientációs foglalkozásokon vesznek részt a tanulók, a szakképzésbe történő bekapcsolódás előkészítéseként.

## Képzési kínálatunk:

Kód	Megnevezés	Kimenet	Időtartam	A jelentkezés határideje	A beiratkozás feltétele
-	Dobbantó	belépés a műhelyiskolába	legfeljebb 1 év	folyamatos, a tanév rendjéhez igazodva	16. betöltött év, alapfokú végzettséggel nem rendelkezik
-	Műhelyiskola	rész-szakképesítés	6-24 hónap	folyamatos, a tanév rendjéhez igazodva	Id: Induló képzési formák alatt (III.)
0201	Pályaorientációs osztály	belépés a szakképzésbe	1 év	2021. 02. 19.	alapfokú iskolai végzettség
-	Előkészítő	belépés a szakképzésbe	1 év	2021. 02. 19.	SNI szakértői bizottsági szakvélemény alapján
0212	Cukrászsegéd*	rész-szakképesítés	2 év	2021. 02. 19.	Egészségügyi és pályaalkalmasság
0210	Sütőipari és gyorspékési munkás*	rész-szakképesítés	2 év	2021. 02. 19.	Egészségügyi alkalmasság
0211	Szakácssegéd*	rész-szakképesítés	2 év	2021. 02. 19.	Egészségügyi alkalmasság

\***Jelentkezés feltételei:** 8 általános végzettség, SNI szakértői szakvélemény alapján, **előkészítő év** elvégzése.

## Általános információk:

**Felvételi:** Felvételi nincs, túljelentkezés esetén tanulmányi eredmény alapján döntünk a felvételtől. Az egészségügyi és a pályaalkalmassági vizsgálatot az intézmény iskolaorvosa végzi.

## Iskolánk:

Iskolánkban 1997 szeptemberétől folyik szakképzés.

Fontos számunkra, hogy a diákok olyan szakmához jussanak, amely javítja munkaerő-piaci helyzetüket, az önálló életre, a társadalomba való beilleszkedésre, vállalkozásra, munkába állásra készítjük fel növendékeinket.

Iskolánkban kompetencia-alapú oktatás folyik, azon képességek fejlesztésére helyezük a hangsúlyt, amelyek megfelelő színvonalú birtoklása a későbbi munkavállalás során elengedhetetlenül szükséges. Interaktív táblákkal felszerelt szaktantermek, korszerű asztali és hordozható számítógépek, oktatászoftverek segítik az oktató-nevelő munkát.

Intézményünk gyógypedagógiai oktatással is foglalkozik, a rehabilitációs órák keretében az alapvető készségek, képességek fejlesztésén túl a társadalmi-gazdasági követelményekhez igazodó és elvárásoknak megfelelő felzárkóztatásban részesülnek tanulóink.

Tanórán kívüli programokat - mozi- és színházlátogatásokat - igény és lehetőség szerint minden évben szervezünk a tanulók kulturális és szociális fejlődése érdekében.

Iskolánk a képzés mellett fő feladatának tekinti a fokozott gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységét. Tanulóink többféle tanulmányi, szociális ösztöndíjban részesülhetnek. Lehetőséget biztosítunk pályázati forrásból finanszírozott osztálykirándulásokon, kulturális- és sportrendezvényeken, versenyeken, nyári táborokon való részvétellel, amelyek az iskolánkban tanuló fiatalok összetartását segítik elő.