



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Veszprémi SZC Szász Márton Szakiskolája és Speciális Szakiskolája

8297 Tapolca, -Diszel, Templom tér 3

OM azonosító: 203066

Telephely kódja: 007



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakiskola **	7	5	3	0

** A telephelyen egy vagy több osztály, összesen 7 gyerek HÍD II. programban vett részt.

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1621 (1564;1678)	☹️ 1641 (1640;1642)	Szakisk.	😊 1428 (1426;1431)	Kis szakisk.	😊 1437 (1428;1443)
Szövegértés	10.	szakisk.	1611 (1575;1649)	☹️ 1610 (1609;1611)	Szakisk.	😊 1390 (1388;1393)	Kis szakisk.	😊 1401 (1395;1408)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
			2016	2015
Matematika	10.	szakisk.	1621 (1564;1678)	😊 1244 (1177;1313)
Szövegértés	10.	szakisk.	1611 (1575;1649)	😊 1225 (1176;1273)



A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	4. képességszint	40,0	37,0	80,1
Szövegértés	10.	szakisk.	4. képességszint	0	27,8	73,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	3. képességszint	0	17,3	51,4
Szövegértés	10.	szakisk.	3. képességszint	0	11,5	41,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.